

Принят
решением педагогического совета № 1 от 28.08.2024
Председатель  Л.Н. Гильманова

Утверждаю
Заведующая  О.М. Ефремова
Приказ № 16 от 02.09.2024



Учебный план МАДОУ «Детский сад №368» на 2024-2025 учебный год

| № | Образовательная область | Общеразвивающие группы | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|--|---------|-------|--|---------|-------|----------------|---------|-------|----------------|---------|-------|-------------------------|----------|-------|--|
| | | 1 младшая группа | | | 2 младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | | | |
| | Возрастная группа | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в мес яц | в год | |
| | Образовательная область | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Речевое развитие | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Татарский (родной) язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | |
| 1.3 | Художественно-эстетическое развитие | 3 | 12 | 108 | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Музыкальное развитие | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| 1.4 | Социально-коммуникативное развитие | 1 | 4 | 36 | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Физическое развитие | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1 | Физическая культура в зале | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | | | | | | | |
| | Физическая культура на свежем воздухе | | | | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
| 1.5.2 | Физическая культура в бассейне | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| | Итого: | 5 | | | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 | 6 | 24 | 216 | 7 | 28 | 252 | |
| | | 1 ч.40м | | | 1ч.15 | | | 1ч 40 м | | | 2 ч 30 м | | | 3 ч 30м | | | |

**Учебный план в логопедических группах МАДОУ «Детский сад № 368»
на 2024-2025 учебный год**

| № | | Старшая группа №3 (ТНР) | | | Подготовительная группа №6 (ТНР) | | |
|-------|--|--|-----------|------------|----------------------------------|-----------|------------|
| | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| 1. | Образовательная область | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности | | | | | |
| 1.2 | Речевое развитие | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности | | | | | |
| 1.2.1 | Логопедия | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 |
| 1.2.2 | Татарский язык | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности | | | | | |
| 1.3.1 | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 1.4 | Социально-коммуникативное развитие | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности | | | | | |
| 1.5 | Физическое развитие | В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности | | | | | |
| 1.5.1 | Физическая культура на свежем воздухе | | | | 1 | 4 | 72 |
| 1.5.2 | Физическая культура в бассейне | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 36 |
| 1.5.3 | Физическая культура в зале | 1 | 4 | 36 | | | |
| | Итого: | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 396 |
| | | 4 ч 10 мин | | | 5 ч 30 мин | | |

Занятия по дополнительному образованию

| 1. | Возрастная группа | младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | | |
|----|-------------------|-----------------|--------------|-------|-----------------|--------------|-------|-----------------|--------------|-------|-------------------------|--------------|-------|
| | | Период | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц |
| | Кружки | 2 раза в неделю | 8 (январь 6) | 70 | 2 раза в неделю | 8 (январь 6) | 70 | 2 раза в неделю | 8 (январь 6) | 70 | 2 раза в неделю | 8 (январь 6) | 70 |
| | Всего: | 30 минут | | | 40 минут | | | 50 минут | | | 1 час | | |

Пояснительная записка к учебному плану на 2024- 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №368»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3-8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и

Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе совместного с детьми выбора темы или проекта и интересующих видов деятельности. Примерные темы, на которые следует ориентироваться при выборе проектов:

| Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
|--|---|
| <p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Город. Улица. Светофор. 2. Сад. Фрукты. 3. Огород. Овощи. 4. Труд взрослых. | <p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа. 2. Правила безопасного поведения в быту (вызов по телефонам 101, 102, 103, 104). 3. Овощи, фрукты. 4. Лес, его обитатели. Дары леса. Грибы. |
| <p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осень. 2. Деревья. Грибы. Лес. 3. Одежда. Обувь. 4. Наземный транспорт. | <p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и его здоровье. 2. Осень золотая. 3. Транспортные средства. Улица. Дорожное движение. 4. Птицы. |

| | |
|---|--|
| <p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наше тело. Человек и его здоровье. 2. Предметы гигиены. 3. Посуда. 4. Продукты питания. | <p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная безопасность. 2. Обитатели рек и морей. 3. Животные и птицы Севера. 4 Семья. Правила поведения с незнакомыми людьми, во время стихийных бедствий. |
| <p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зима. 2. Птицы. 3. Семья. 4. Новый год. | <p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек. 2. Одежда, обувь. 3. Дом, квартира. Мебель. 4. Новый год. Средства связи. Почта. |
| <p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки. 2. Зима, зимние развлечения. 3. Домашние животные, их детеныши. 4. Дикие животные и их детеныши. | <p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зима. Зимние развлечения. 2. Наша страна. 3. Татарстан (герб, флаг, гимн). 4. Наш город (памятные места). Праздники, традиции. |
| <p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная безопасность 2. Мебель. 3. Инструменты. 4. Профессии: повар, врач, воспитатель. | <p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Животные и птицы разных стран. 2. Профессии. 3. Воздушный, водный и наземный транспорт. День защитника Отечества. 4. Неживая природа (электричество, тепло, магнит). Энергосбережение. |
| <p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весна. День 8 Марта. 2. Обитатели морей и рек. 3. Водный транспорт. 4. Профессии взрослых, работающих на транспорте. | <p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весна. Изменения в природе. Перелетные птицы. 2. День 8 Марта. Профессии наших мам. 3. Библиотека. Книги. 4. Неживая природа (вода, воздух). |
| <p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушный транспорт. 2. Насекомые. 3. Сказки Г.Тукая 4. Правила дорожного движения. | <p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Царство звезд. Солнце. Луна. 2. День космонавтики. Освоение человеком космоса. 3. Солнечная система. Земля - планета солнечной системы. Глобус. 4. Наши знаменитые земляки. Г.Тукай. |
| <p>Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весенние праздники. День Победы. 2. Деревья, кусты весной. 3. Птицы. 4. Цветы садовые и полевые. | <p>Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весенние праздники. День Победы. 2. Деревья, кусты весной. Цветы садовые и полевые. 3. Хохломская и гжельская роспись. 4. Дымковская игрушка. |